

MAED-08

June - Examination 2016

MA (Final) Education Examination**Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

Paper - MAED-08**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

- 1) (i) According to new concept, which are the main components of evaluation?
मूल्यांकन की नवीन धारणा के अनुसार मूल्यांकन के कौन-कौन से प्रमुख अंग हैं?
- (ii) When was the modern and scientific taxonomy of objectives given by Benjamin S. Bloom?
बेंजामिन एस. ब्लूम तथा उनके सहयोगियों द्वारा उद्देश्यों का आधुनिक एवं वैज्ञानिक वर्गीकरण कब दिया गया?
- (iii) What is the relation between reliability and validity?
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध होता है?
- (iv) Which technical characteristics of a test is tested by test-retest method.
परीक्षण पुनः परीक्षण विधि से परीक्षण के किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है?
- (v) Write the name of four types of norms.
चार प्रकार के मानको के नाम लिखें।
- (vi) What is the range of stanine.
स्टेनाइन का प्रसार कहाँ से कहाँ तक होता है?
- (vii) Write the formula to find out z-score from original score.
मूल फलांक से ज़ेड फलांक ज्ञात करने का सूत्र लिखिये।
- (viii) What is calculated by Davis Discrimination Index.
डेविस विभेदकारी सूचकांक विधि से क्या ज्ञात किया जाता है?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्ही **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) What do you understand by Blue Print? Clarify it with example.
नील पत्र से आप क्या समझते हैं? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- 3) Describe the factors affecting validity.
वैधता को प्रभावित करनेवाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- 4) Enumerate the characteristics of standard score norm.
प्रामाणिक अंक मानक की विशेषताएँ लिखिए।
- 5) Describe the Harper's facility index method to find out item difficulty.
पद कठिनता प्राप्त करने की हार्पर फैसिलिटी इंडेक्स विधि का वर्णन कीजिए।
- 6) Enumerate the role of objectives in education.
शिक्षा में उद्देश्यों की भूमिका को स्पष्ट करें।
- 7) Enumerate the provision of options under test.
परीक्षण में विकल्पों के प्रावधान को स्पष्ट कीजिए।
- 8) Enumerate the concept of educational diagnosis.
शैक्षिक निदान के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- 9) What is the meaning of standard score norms.

प्रामाणिक अंक मानक से क्या तात्पर्य है?

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 (सोलह) अंक का है।

- 10) Describe in detail the technical characteristics of a good test?
एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- 11) Illustrate action verbs for knowledge objectives with example.
ज्ञानात्मक उद्देश्य के क्रियापदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- 12) Enumerate the characteristics and limitations of grade norms.
श्रेणी मानकों की विशेषताओं एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe need and importance of Educational measurement and Evaluation.
शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।